|  |
| --- |
| **La vita nel passato.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie będą ćwiczyć użycie czasów przeszłych passato prossimo i imperfetto oraz porównają życie swoich przodków ze swoim życiem. |

Obiettivi comunicativi: paragonare situazioni presenti a quelle passate

Contenuti lessicali: vita professionale, vita familiare, interessi personali, moda, stile di vita

Contenuti grammaticali: imperfetto indicativo, passato prossimo

Contenuti socioculturali: stilisti italiani

Materiali: materiale fotocopiabile 5

Metodi: attivo, collettivo, deduttivo, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppi

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi gli alunni fanno l’esercizio del **materiale fotocopiabile 5**. È possibile giocare in piccoli gruppi oppure in coppie. L’insegnante gira per la classe e ascolta le frasi degli studenti.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 11** – gli studenti discutono sulla vita dei loro nonni. Per facilitare il compito possono usare le domande riportate nell’esercizio.
* **L’esercizio 12** – adesso gli studenti ascoltano la registrazione e poi dicono in che cosa sono diverse le vite delle tre donne.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 10 del quaderno degli esercizi –** gli studenti individualmente completano le frasi mettendo i verbi al passato prossimo o all’imperfetto.
* **L’esercizio 11 del quaderno degli esercizi** – ogni studente adesso completa il testo che parla della vita di Miuccia Prada coniugando i verbi al passato prossimo o all’imperfetto.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 12-13 p. 39-40.